

SCHOOOOOLS.COM: UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM SOCIAL E COLABORATIVO PARA O ENSINO BÁSICO

Ademar Aguiar, Ana Cristina, Gonçalo Silva, Luís Cruz, Martina Šimičić

INESC TEC, Dep. Eng^a Informática, Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto, Tecla Colorida, Tecla Colorida, Tecla Colorida, Tecla Colorida

ademar.aguiar@fe.up.pt, {ana.ferreira, goncalo.silva, luis.cruz, [martina.simicic](mailto:martina.simicic@teclacolorida.com)}@teclacolorida.com

Resumo

As crianças e jovens atuais crescem rodeados de novos dispositivos digitais e, por isso, pensam e processam informação de forma radicalmente diferente das gerações anteriores. Estes “nativos digitais” necessitam de novas formas de aprendizagem, mais interativas, participativas e individualizadas, que facilitem a criação, colaboração e partilha de conhecimento com colegas, professores, pais e comunidades educativas. Neste trabalho, os novos média digitais são considerados não só incontornáveis como uma excelente oportunidade para aproximar a escola à realidade do mundo atual. A utilização de ambientes de aprendizagem simples e intuitivos, harmoniosamente combinando tecnologia Web 2.0 e pedagogia, permite às crianças desenvolver desde cedo, e de forma controlada, importantes capacidades de literacia digital, inovação e criatividade, tais como: criação colaborativa, aprendizagem em rede, pesquisa, análise, processamento e comunicação de informação. Simultaneamente, a adoção de ambientes colaborativos e sociais nas comunidades escolares ajudam também a atenuar a barreira existente entre a educação formal, na escola, e a educação informal, tipicamente realizada fora da escola, mas não menos importante. Apresenta-se aqui uma concretização desta visão, a plataforma *schooooools.com*, desenvolvida e validada em diversas escolas, seguindo uma abordagem investigação-ação, que tem permitido extrair diversas lições e conclusões, das quais apresentamos aqui algumas das principais.

Palavras-chave: ambientes de aprendizagem, ensino básico, Web 2.0, colaboração, redes sociais

1. INTRODUÇÃO

As crianças e jovens atuais crescem rodeados de novos dispositivos digitais e, por isso, pensam e processam informação de forma radicalmente diferente das gerações anteriores, necessitando de novas formas de aprendizagem, mais interativas, participativas e individualizadas, que facilitem a criação, colaboração e partilha de

conhecimento com colegas, educativas, pais e comunidades educativas (TAPSCOTT, 1998; PRENSKY 2001; PRENSKY 2010).

2. NOVOS MEDIA DIGITAIS

Na plataforma schooooools.com, tal como na opinião de vários especialistas, as TIC e os novos média digitais devem ser considerados uma excelente oportunidade para aproximar a escola à realidade do mundo atual, em que o acesso à informação e conhecimento é radicalmente diferente de há 10 anos atrás, por exemplo.

3. AMBIENTE DE APRENDIZAGEM SIMPLES E INTUITIVO

A utilização de ambientes de aprendizagem simples e intuitivos, harmoniosamente combinando tecnologia Web 2.0 e pedagogia, permite às crianças desenvolver desde cedo, e de forma controlada e segura, importantes capacidades de literacia digital, inovação e criatividade, para além da sensibilização cada vez mais necessária para a adopção de boas práticas (privacidade, segurança, ética, utilização moderada, direitos de autor, etc.) associadas à utilização da internet e redes sociais, tais como: criação colaborativa, partilha, aprendizagem em rede, aprendizagem informal, comunicação electrónica (correio, chat), bem como pesquisa, análise crítica, processamento e composição de informação. Naturalmente, o mesmo tipo de benefícios são aplicáveis aos pais e educadores, em suma, à comunidade educativa em geral.

Simultaneamente, a adopção de ambientes colaborativos e sociais nas comunidades escolares ajudam também a atenuar a barreira digital existente entre a educação formal, na escola, e a não menos importante educação informal, tipicamente realizada fora da escola. A aprendizagem em rede e em parceria são hoje cada vez mais importantes no processo de aprendizagem ao longo da vida, e é cedo que se deve começar a educar para utilização adequada destas ferramentas.

4. SCHOOOOOLS.COM

A plataforma **schooooools.com** (TECLA COLORIDA 2012) é uma concretização desta visão e das necessidades anteriormente apresentadas (Figura 1). É um produto e serviço totalmente nacional, inovador tanto no mercado nacional como internacional,

que nasceu na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP), capitalizando competências tecnológicas existentes para satisfazer a necessidade detectada no mercado global de uma solução capaz de dar resposta cabal aos desafios enumerados.

A plataforma foi desenvolvida e colocada em utilização no ano lectivo 2008/09, nas escolas do 1º ciclo de ensino básico do concelho do Porto, tendo desde então vindo a ser evoluída e validada em diversas escolas espalhadas pelo país (~300 registadas, até Junho de 2012), seguindo uma abordagem investigação-ação, que tem permitido extrair diversas lições e conclusões sobre como potenciar uma efetiva utilização das TIC para fins educativos no Ensino Básico.

Figura 1 – schoooooools.com: espaços sociais e colaborativos, pessoais e privados

schooooools Comunidade Funcionalidades Licenças Blogue Parceiros Contactos Pesquisar PT Entrar

Conhecer o schoooooools

- Redes Sociais Privadas
- Editor Colaborativo
- Trabalhos
- Blogues Privados
- Mensagens
- Jogos Educativos
- Álbum de Imagens
- Portal da Escola
- Calendários
- Chat Privado
- Editor de Banda Desenhada
- Integração com o Moodle
- Portal da Associação de Pais
- Partilha de ficheiros

O que é o schoooooools?

O schoooooools é uma comunidade de escolas online. Cada escola no schoooooools é uma representação oficial na Internet de uma escola real. Tal como na escola real, a cada escola só podem aceder alunos, professores e encarregados de educação por ela autorizados, criando um espaço seguro e fechado.

Por fazer uso da mesma organização e conceitos das escolas, o schoooooools tem uma simplicidade natural para todos. Por isso, é fácil trabalhar, brincar, colaborar e comunicar com todos. O schoooooools está disponível para quaisquer instituições educativas, privadas ou públicas, para crianças dos 4 aos 12 anos.

Descubra todas as funcionalidades

REDES SOCIAIS PRIVADAS

O schoooooools está organizado tal e qual como a escola, e por isso é natural para si. Fique mais perto da comunidade escolar, comunicando com todos os seus contactos, e fique a par da sua actividade recente.

[Saiba mais](#)

EDITOR COLABORATIVO

Uma ferramenta de trabalho simples mas poderosa. A sós ou em colaboração com amigos e colegas, trabalhar nunca foi tão divertido. Escreva e formate os seus textos. Ilustre-os desenhando e colorindo. Junte-lhes imagens ou ficheiros. É tão fácil!

[Saiba mais](#)

TRABALHOS

No schoooooools, os seus trabalhos estão sempre na sua área pessoal, mas podem chegar a muito mais pessoas! Os alunos podem afixar os seus trabalhos na turma. Os professores podem colocá-los à vista de toda a escola. E se o Gestor da escola gostar muito, pode afixá-lo no Portal da Escola para que todo o mundo o veja!

[Saiba mais](#)

5. TRABALHO FUTURO

O projeto “Escolinhas Criativas” (TECLA COLORIDA 2011) é um projecto de I&D em consórcio atualmente em desenvolvimento que tem como parceiros principais e com conclusão prevista para Março de 2013. O projeto tem como objectivo principal colocar a plataforma na linha da frente das soluções atualmente disponíveis a nível global na respetiva área educativa e faixa etária, possibilitando, fomentando e potenciando ainda mais a colaboração, inovação e criatividade nas atividades de ensino/aprendizagem no seio das comunidades educativas alvo. Em concreto, visa suportar atividades criativas e artísticas assentes na mais recente tecnologia Web e nos cada vez mais difundidos média digitais e sociais: infografias, áudio, música, vídeo, animação, Web rádio, Web TV, jogos interativos, ambientes virtuais, tudo em contexto de redes sociais privadas, ancoradas na redes sociais reais, escolares. Embora numa

fase já final do projeto, o consórcio mantém aberto o interesse em colaborar com escolas e instituições piloto para a fase final de teste e validação do produto desenvolvido.

REFERÊNCIAS

TAPSCOTT, Don (1998). "Growing up digital: The rise of the Net Generation", McGraw-Hill.

TECLA COLORIDA (2012). "schoooooools.com: plataforma colaborativa e social para o ensino básico", <http://schoooooools.com>.

TECLA COLORIDA (2011). "Escolinhas Criativas: educar com e para os novos média digitais", <http://info.escolinhas.pt/escolinhas-criativas>.

PRENSKY, Marc (2001). "Digital Natives, Digital Immigrants". *On the Horizon*, October 2001, 9 (5). Lincoln: NCB University Press.

PRENSKY, Marc (2010). "Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning". Corwin Press.