

Nota de Abertura

TOWARDS EDUCATION 2.0 | EM DIREÇÃO À EDUCAÇÃO 2.0

O II Congresso sobre Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, ticEDUCA2012, organizado pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, foi pensado sob a égide do movimento das comunidades educativas para a adoção das tecnologias digitais em todos os seus domínios de prática. E ao pensar em tecnologias digitais – desde os dispositivos móveis até às mil e uma aplicações para uma variedade de tarefas – surge como enorme desafio o mundo digital que atualmente a web 2.0 sustenta e o campo de possibilidades que se abre aos educadores e professores. É neste campo de possibilidades que a inovação constitui um vetor essencial a incluir nas atividades de utilização das tecnologias digitais na educação. Este movimento implica uma lógica de colaboração e diálogo entre os educadores e os especialistas das tecnologias digitais articulando esforços e intenções.

Inovar em educação e produzir inovação tem necessariamente um carácter transformativo das práticas educativas em todos os níveis e áreas científicas. Considerar a web 2.0 na produção de inovação é igualmente um desafio. Transportar a metáfora da web 2.0 para a educação e pensar a educação de uma forma prospetiva – fugindo à tentação de olhar apenas para o dia de hoje e de amanhã esquecendo o depois de amanhã – é talvez o maior desafio que temos. A web 2.0 é uma realidade. A educação 2.0 é uma aspiração.

É neste contexto que o Congresso ticEDUCA2012 coloca em discussão mais de três centenas de comunicações, simpósios e posters envolvendo cerca de 350 educadores, professores e profissionais de diversas áreas. É o esforço colocado pelos participantes na construção do congresso e a partilha que se dispuseram a realizar que garantem que podemos dizer que o ticEDUCA2012 constitui uma afirmação muito importante da comunidade de educadores, professores e investigadores no domínio das tecnologias digitais na educação.

João Filipe Matos

*Coordenador da Área Currículo Didática e Formação de Professores
Instituto de Educação da Universidade de Lisboa*