

## **EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS**

**João Filipe Matos, Universidade de Lisboa**

*Ana Benavente, Universidade de Lisboa*

*António Dias de Figueiredo, Universidade de Coimbra*

*Carlos Fino, Universidade da Madeira*

*Roberto Carneiro, Universidade Católica Portuguesa*

Identifica-se nas práticas em educação uma variedade de tendências no entendimento das relações entre as tecnologias digitais e as comunidades em que essas práticas ocorrem. Mas é frequentemente referido que a naturalização do uso das tecnologias digitais numa comunidade pode transportar em si mesma elementos de inovação que importa analisar.

À medida que as tecnologias digitais se tornam parte integrante do dia-a-dia das pessoas e das comunidades educativas, e que as limitações naturais do mundo físico são removidas por via da aproximação de espaços e da dilatação de tempos, sublinha-se a responsabilidade dos professores, educadores e investigadores na delimitação das possibilidades e constrangimentos que as tecnologias comportam nas práticas em educação e formação.

As oportunidades, os ritmos, o sentido prospetivo da formação e a natureza das finalidades da educação e formação no mundo social, constituem elementos que trazem a questão da inovação ao centro de gravidade da análise das relações entre tecnologias digitais e educação.

As tecnologias digitais são atualmente constitutivas do mundo social – em que constituem preocupações iminentes questões tais como o acesso à qualidade na educação, o usufruto e partilha de recursos para o desenvolvimento pessoal e social e a educação para a solidariedade – e por essa razão são frequentemente entendidas como fator de inovação numa variedade de práticas educativas.

João Filipe Matos é Professor Catedrático e Presidente da Assembleia do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa universidade onde realizou a Licenciatura em Matemática, Mestrado, Doutoramento e Agregação em Educação. Coordena a Área de Investigação e Ensino Currículo Didática e Formação de Professores do IEUL e o Curso

## II Congresso Internacional TIC e Educação

de Doutoramento TIC na Educação leccionado na área das metodologias de investigação em educação e formação a distância e e-learning em diversos mestrados na área das tecnologias e educação. Coordena o Centro de Competência em Tecnologias e Inovação (C2Ti) do IEUL e é presidente do International Group for the Psychology of Mathematics Education.

Ana Benavente é doutorada em Ciências da Educação pela Universidade de Genève. É investigadora no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa na área da Educação. Foi Vice-presidente do Conselho Geral do Bureau International de l'Éducation da UNESCO, membro do Comité do CERI (Centre pour la recherche et l'innovation) da OCDE, deputada à Assembleia da República e Secretária de Estado da Educação.

António Dias de Figueiredo é doutorado em Ciências da Computação pela Universidade de Manchester e professor catedrático aposentado do Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra e investigador do Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra. Representou Portugal em diversas instâncias internacionais no domínio das tecnologias na educação e foi coordenador do Projeto MINERVA.

Carlos Fino é Professor Associado com Agregação na área de Tecnologia e Inovação Pedagógica, na Universidade da Madeira. Doutorado em Educação, na especialidade de Pedagogia, pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e Mestre em Educação pela Universidade do Minho. Coordena a área científica de Ciências da Educação do Centro de Competência e Ciências Sociais da Universidade da Madeira. Foi Presidente do Departamento de Ciências da Educação da Universidade da Madeira e avaliador externo de diversos cursos no estrangeiro nomeadamente na República da Lituânia.

Roberto Carneiro é Professor Associado da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa, presidente do Centro de Estudos dos Povos e Culturas de Expressão Portuguesa e do Instituto de Ensino e Formação a Distância.

## II Congresso Internacional TIC e Educação

Exerceu múltiplos cargos governamentais e foi Ministro da Educação do do XI Governo Constitucional. É licenciado em Engenharia Química, pelo Instituto Superior Técnico e Mestre em Economia de Recursos Humanos pela Universidade de Ulster e Doutor Honoris Causa em Ciências da Educação pelo King's College de Londres. É perito da UNESCO, Banco Mundial, OCDE e Conselho da Europa, em domínios como a educação e política educativa, cooperação para o desenvolvimento, governação e administração pública e autor de numerosas publicações.