

QUE CURRÍCULO PARA O SÉCULO XXI?

Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa

Ana Amélia Carvalho, Universidade de Coimbra

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla

M^ª do Céu Roldão, Universidade Católica Portuguesa

Pedro Reis, Universidade de Lisboa

Fernando Albuquerque Costa é Professor Auxiliar do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa onde leciona diversas unidades curriculares na área da integração curricular das tecnologias no Mestrado e Doutoramento em TIC na Educação. É doutorado em Ciências da educação na especialidade de Currículo e Avaliação. Coordenou o estudo Competências TIC dos Professores para o Ministério da Educação e as Metas de Aprendizagem na área das TIC. E autor de numerosas publicações e integra o projeto europeu TACCLE2 (Teachers' Aids on Creating Content for Learning Environments).

Ana Amélia Carvalho é professora catedrática na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, na Universidade de Coimbra. Tem desenvolvido investigação na formação de professores na área de tecnologia educativa e no ensino superior em regime presencial e a distância. Responsável pela organização de eventos sobre Webquest, Web 2.0, Podcast e Jogos e mobile learning pretende motivar os professores a repensar as suas práticas, integrando as tecnologias emergentes. Mais recentemente tem-se centrado no mobile learning e na sua adequação aos diferentes níveis de ensino.

Carlos Marcelo es catedrático de Universidad. Dirige el Máster en E-learning. Nuevas tecnologías para el aprendizaje a través de internet. Ha desarrollado investigaciones sobre nuevas competencias docentes en relación con las tecnologías, diseños de aprendizajes con tecnologías y programas de formación docente con tic.

Maria do Céu Roldão é atualmente professora convidada na Universidade Católica Portuguesa. É doutorada em Teoria e Desenvolvimento Curricular e Agregada em

Educação pela Universidade de Aveiro, Portugal. Os seus principais interesses investigativos situam-se na área do Currículo e Teoria Curricular e Profissionalidade e Formação de Professores. As suas publicações científicas nestes domínios incluem numerosos livros e artigos em revistas científicas da área.

Pedro Reis é licenciado em Biologia e doutorado em Didáctica das Ciências pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. É docente e investigador no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. As suas principais áreas de investigação são a educação em ciência, o desenvolvimento profissional de professores, a supervisão e orientação da prática profissional e a integração das tecnologias de informação e comunicação em contexto escolar.